



الصف السادس

الفصل الثاني

2023-2022

مراجعة شاملة

لمادة التربية الإسلامية

الصف /

الاسم:

بسم الله الرحمن الرحيم

إرشادات إلى الإخوة أولياء الأمور الكرام

- هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي.
- تشمل أوراق العمل دروس الباب الأول والباب الثاني
- قبل الإجابة على الأسئلة اقرأ الكتاب جيداً وراجع الدروس التي مرت بك سابقاً

همسة

- نهمس في آذانكم بأن مادة التربية الإسلامية هي عقيدة وعمل ومنهج حياة فنرجو منكم ترسيخ ذلك في نفوس الأبناء.
- وفي الختام نتقدم أسرة التربية الإسلامية بخالص الدعاء إلى الله تعالى أن يبارك جهودكم
- وأن يوفق جميع الطلاب إلى ما فيه سعادة الدنيا والآخرة.

أولاً / مجال القرآن الكريم (الباب الأول) درس : دلائل قدرة الله تعالى

قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ) ⁽¹²⁾ وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ⁽¹³⁾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ⁽¹⁴⁾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ⁽¹⁵⁾ ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ⁽¹⁶⁾ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ⁽¹⁷⁾ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ⁽¹⁷⁾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ⁽¹⁸⁾

1	ما معنى كلمة (مناكبها) في قوله تعالى : ((فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا)):
	مقدمتها.
	آخرها.
	جوانبها.
2	قال تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ } معنى (يَخْشَوْنَ) هو :
	يتألمون
	يخافون
	يحزنون
3	خلق الله لنا الأرض ممهدة ليسهل الاستقرار فيها، الآية التي تشير إلى هذا المعنى هي قوله تعالى:
	وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ
	أَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ
	هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ
4	قال تعالى : (وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ) معنى (نكير) هو:
	خوفهم
	عذابهم
	المغفرة لهم
5	قال تعالى: (فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) معنى (النشور) هو
	الذهاب إلى القبور
	الموت في القبور
	البعث من القبور
6	(ءَأَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ) معنى تمور هو:
	تدور
	تضطرب
	تنبسط

- بين معاني المفردات التالية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بالغيب		مناكبها	
بذات الصدور		يخسف بكم	
ذلولة		حاصبا	

- ما الذي أعده الله سبحانه وتعالى للذين يخشونه بالغيب؟

قال تعالى: { إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ } معنى (يَخْشَوْنَ) هو :

- فسّر قوله تعالى ((وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ)).

- علل: نبّه الله سبحانه وتعالى عباده أنهم إذا أخفوا أي أمر أو أعلنوه فهو عنده سواء .

- (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)
تكلّم الآيات عن مظاهر قدرة الله تعالى ونعمه اذكر اثنتين منها .

1.....2.....

- قال تعالى: {أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ}، اذكر صفة من صفات الله تعالى ؟

- قال تعالى: (أَمْ أَمِنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ) ما نوع العذاب في هذه الآية ؟

- اذكر اثنتين من الدروس المستفادة من الآيات .

1-.....

2-.....

- اذكر ثلاثا من صفات الله تعالى التي أوردتها الآيات الكريمة.

1.....2.....3.....

- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى (وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَتِفَ كَانَ نَكِيرِ) .

.....

أولاً / مجال القرآن الكريم (الباب الثاني) درس : من أهوال يوم القيامة

قال تعالى (فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (13) وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (14) فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ (15) وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ (16) وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ نَمُنِيَّةٌ (17) يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ (18) فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ - فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِي (19) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (21) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (22) قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ (23) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (24) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ - فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِي (25) وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِي (26) يَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ (27) مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي (28) هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ (29))

1	معنى كلمة (الخالية) في قوله تعالى : ((كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ)):
	الفارغة.
	الماضية.
	الحالية.
2	قال تعالى: { إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ } وردت هذه العبارة على لسان من :
	ياخذ كتابه بيمينه
	ياخذ كتابه بشماله.
	ياخذ كتابه وراء ظهره.
3	لاينفع الإنسان يوم القيامة إلا إيمانه وعمله الصالح . هذا درس مستفاد من الآية التي تدل على قوله تعالى:
	مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَّةٌ.
	إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِيَّةٍ.
	كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ.
4	قال تعالى (فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ (13) وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (14) تتحدث الآيات عن
	صفات الجنة والنار.
	أهوال يوم القيامة.
	أحوال الدنيا وتقلباتها.
5	يأمر الله تعالى إسرائيل عليه السلام يوم القيامة بـ:
	النفخ في الصور
	الوقوف بباب الجنة
	الوقوف بباب النار
6	قال تعالى : (فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ - فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِي) يقول المؤمن ذلك ليعبر عن
	تكبره على الناس
	الشماتة بالآخرين
	الفرح لنجاته من النار

- بين معاني المفردات التالية :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الصور		واهية	
فدكتا		أرجائها	
وقعت		هاؤم	
الواقعة		قطوفها دانية	
وانشقت		القاضية	
سلطانية		ما أغنى عني مالية	

- استخرج من الآيات مشهدين من مشاهد يوم القيامة بعد النفخ في الصور

1.....2.....

- قال تعالى (يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ) فسر الآية بأسلوبك.

.....

- من خلال قراءتك للآيات السابقة ما المعنى العام الذي تدور حوله الآيات؟

.....

- على لسان من ورد قوله تعالى (وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَةَ).

.....

- ما الدرس المستفاد من قوله تعالى (يَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ (27) مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةَ (28) هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَةُ).

.....

- قال تعالى (فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (21) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (22) قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ (23) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ) ما الجزاء الذي أعده الله تعالى لمن يأخذ كتابه بيمينه؟

.....

- إلى ماذا يشير قوله تعالى (يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ).

.....

- من خلال دراستك للآيات اذكر اثنين من الدروس المستفادة.

1-.....

2-.....

ثانياً/ مجال الحديث النبوي (الباب الأول) درس: خلق النبي ﷺ

1	"يا قوم أسلموا. فإن محمد يعطي عطاء من لا يخشى الفقر" دلت هذه العبارة على خلق من أخلاق النبي ﷺ هو:
	الوفاء
	الحياء
	الكرم
2	الصحابي الذي خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين وما عنفه قط هو:
	أبو هريرة رضي الله عنه.
	زيد بن ثابت رضي الله عنه.
	أنس بن مالك رضي الله عنه.
3	قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: "أنا كنا إذا حمي البأس اتقينا برسول ﷺ" تشير هذه العبارة إلى خلق:
	الكرم
	الأمانة
	الشجاعة
4	ترك النبي ﷺ علي بن أبي طالب في فراشه ليلة هجرته إلى المدينة وذلك
	خوفاً من قريش
	ليخدع قريش
	ليرد الأمانات والنقود إلى أصحابها .
5	عن أبي هريرة قال: (كان رسول الله يجلس بين ظهري أصحابه ، فيجيء الغريب فلا يدري أيهم هو حتى يسأل) يدل ذلك على
	خلق الكرم
	خلق التواضع
	خلق الشجاعة
6	حين أجاب أبا سفيان ملك الروم عند سؤاله (أو كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما يقول؟ قال: لا) دل ذلك على خلق
	الكرم
	الصدق
	الأمانة

ثانياً: اكتب معاني المفردات الآتية:

..... «	خُلِقَ
..... «	الْقُرْآنَ

- عن سعد بن هشام قال : أتيت عائشة رضي الله عنها فقلت يا أم المؤمنين ، أخبريني بخلق النبي ﷺ

قالت (.....)

- علل: حرص الصحابة رضي الله عنهم في السؤال عن خلق النبي ﷺ

"لماذا خصَّ السائل "سعد بن هشام " السيدة عائشة رضي الله عنها " بالسؤال عن خلق النبي

بماذا أجاب أبا سفيان ملك الروم عندما سأله عن خلق النبي ﷺ:

- اذكر مثالا من السنة على أخلاق النبي ﷺ (خلق الشجاعة)

- هات مثالا يدل على خلق الصدق عند النبي ﷺ

- من خلال الحديث التالي استنتج خلق النبي ﷺ - ؟

عن أنس رضي الله عنه قال: ((خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين والله ما قال لي :أفأ .قط ولا قال لي لشيء :لم فعلت
كذا وهلا فعلت كذا))

- اذكر مثالا يدل على تواضع النبي ﷺ

- اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف

1.....

2.....

- اذكر حادثة تدل على أمانة الرسول ﷺ

ثانياً/ مجال الحديث النبوي (الباب الأول) درس: من أكبر الكبائر

1	في قوله ﷺ "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر" كرر السؤال للصحابة ثلاثاً وذلك لـ
	طلب بعض الصحابة رضي الله عنهم ذلك
	حب الصحابة رضي الله عنهم ذلك
	يستدعي انتباههم للخبر الذي سيذكره
2	قال رسول الله ﷺ "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر" من الكبائر التي وردت في الحديث
	السحر.
	الإشراك بالله تعالى.
	قذف المحصنات.
3	الذنب الذي يحرم صاحبه من دخول الجنة هو
	السرقه.
	الشرك بالله.
	قتل النفس.
4	إحدى العبارات التالية من صور عقوق الوالدين هي
	طلب العلم.
	مدح أصدقائهما.
	فعل ما يكرهونه.

عن أبي بكرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر (ثلاثاً)؟ قلنا بلى يا رسول الله

قال:، و.....

وجلس وكان متكئاً فقال: فما زال يكررها

حتى قلنا ليته سكت).

« ثالثاً: عرف براوي الحديث أبي بكرة من حيث:-

اسمه	«
إسلامه	«
علمه وفضله	«

- بين معاني المفردات التالية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ألا أنبينكم		متكنا	
بأكبر الكبائر		قول الزور	
الإشراك بالله		ليته سكت	

- علل ذلك

- كان النبي ﷺ مضطجعا على جنبه فجلس.

- " فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت".

- اذكر اثنين من مضار شهادة الزور

1.....2.....

- من الكبائر عقوق الوالدين اذكر مثالا على ذلك

- من خلال دراستك للحديث النبوي الشريف ما الكبائر التي حذر منها النبي ﷺ؟

1.....

2.....

3.....

- الذنوب ليست على مرتبة واحدة وضح ذلك.

- اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث النبوي

1.....

2.....

- حصل خلاف بين أحمد وخالد على أمر كان فيه الحق مع خالد فجاء صالح وشهد مع أحمد على الرغم من أنه لم يحضر الخلاف وذلك لأن أحمد قريبه.

ما الوصف الذي ينطبق على تصرف صالح؟

.....

ثالثاً/ مجال العقيدة الإسلامية (الباب الأول) درس: الإيمان بالقدر

1	حكم الإيمان بالقدر:
	سنة.
	واجب.
	مباح .
2	جزاء من يصبر على ابتلاء الله تعالى له
	بغض الله له
	محبة الله له
	تيسير أموره في الدنيا
3	يعتبر الإيمان بالقدر الركن من أركان الإيمان:
	الرابع
	الخامس
	السادس
4	من فوائد الإيمان بالقدر أنه يدفع المؤمن إلى:
	العمل
	الكسل
	الحسد
5	إذا أصاب المؤمن مصيبة فإنه يلتزم قول الله تعالى:
	﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾
	﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾
	﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾
6	الاعتقاد الجازم بأن كل ما يحدث في الكون من خير أو شر هو بعلم الله تعالى وإرادته هو تعريف الإيمان بـ
	القدر
	الكتب
	اليوم الآخر
7	الإيمان بالقدر خيره وشره يحمل المؤمن على :
	التسخط على أقدار الله
	الرضا والطمأنينة بما قدره الله تعالى
	التأفف والتضجر مما أصابه من كرب

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة لتعريف الإيمان بالقدر؟

الاعتقاد الجازم بأن كل ما من خير أو شر إنما هو

- استنتج جزاء الصابرين من خلال الآيتين الآتيتين:

﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾

﴿إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

- ما واجب المسلم نحو أقدار الله تعالى هو:

- الحكمة من ابتلاء الله تعالى لعباده.

- للإيمان بالقدر فوائد عظيمة اذكر اثنتين منها.

1.....

2.....

- بَمَ تفسر صبر المؤمن على أقدار الله تعالى في الابتلاء

- ما جزاء من يصبر على ابتلاء الله تعالى له؟

1.....

2.....

- اذكر اثنتين من الدروس المستفادة من درس الإيمان بالقدر

1.....

2.....

- على ماذا يدل قوله تعالى (ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون).

ثالثاً/ مجال العقيدة الإسلامية (الباب الثاني) درس: (نبي الله أيوب عليه السلام)

1	تميز النبي أيوب عليه السلام بصفة خُلُقِيَّة عظيمة وهي
	الحلم
	الزهد
	الصبر
2	كانت معجزة نبي الله أيوب عليه السلام
	انقلبت العصى إلى أفعى.
	يحي الموت بإذن الله تعالى.
	ضرب برجله الأرض فانفجرت عيون من الماء.
3	ابتلى الله تعالى سيدنا أيوب عليه السلام بفقد
	زوجته.
	والديه.
	ماله وولده.
4	كانت معجزة نبي الله أيوب عليه السلام أن ضرب الأرض برجله فـ
	خرجت منها الأفاعي.
	اضطربت منها الجبال.
	انفجرت منها عيون الماء.
5	يعود نسب سيدنا أيوب عليه السلام إلى نبي الله تعالى:
	هود عليه السلام.
	لوط عليه السلام.
	إبراهيم عليه السلام.
6	كان دعاء أيوب عليه السلام في أثناء ابتلانه.
	﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ [البقرة: 286].
	﴿أَفِي مَسْفَى الضُّرِّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِ﴾ [سورة الأنبياء].
	﴿رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ﴾ [سورة الأنبياء].
7	التي عاشت مع نبي الله أيوب عليه السلام وصبرت على ابتلانه واحتسبت هي
	أخته
	أمه
	زوجته.

- بين موقف سيدنا أيوب عليه السلام بعدما اشتد عليه المرض.

.....

- قال الله تعالى سيدنا أيوب (اركض **برجلك هذا** **مغتسل بارد وشراب**) ما الدرس المستفاد من الآية وهذا الموقف

.....

- إلام لجأ نبي الله أيوب عليه السلام بعد وقوع البلاء عليه من الله تعالى؟

.....

- ابتلى الله تعالى نبيه أيوب عليه السلام بعدة أمور اذكر ثلاثة منها.

.....1

.....2

.....3

- اذكر اثنين من الدروس المستفادة من درس نبي الله تعالى أيوب عليه السلام.

.....1

.....2

- ماذا فعل أيوب عليه السلام بعد تفجر الأرض بالعيون؟

.....

- كيف كان حال أيوب عليه السلام بعد ابتلاء الله تعالى له؟

.....

رابعاً/ مجال الفقه الإسلامي (الباب الأول) درس: سجود السهو

1	من أركان الصلاة
	تكبيرات الانتقال
	تكبيرة الإحرام
	الوضوء
2	أن يسجد المصلي في نهاية صلاته سجدتين لجبر الخلل الحاصل فيها: تعبر هذه العبارة تعريفاً لـ
	الصلاة
	سجود التلاوة
	سجود السهو
3	إذا نسيَّ المصلي أن يقول " سبحان ربّي العظيم " ثم تذكر ذلك بعد تكبيرة القيام فعليه أن:
	يعيد الصلاة ويسجد للسهو.
	يتم صلاته ويسجد للسهو.
	يتم صلاته ولا يسجد للسهو.
4	صلى خالد الفجر، وقام سهوا للركعة الثالثة، وتبين له سهوه وهو في التشهد الأخير
	يعيد صلاته.
	تبطل صلاته.
	يتم صلاته، ويسجد للسهو.
5	تذكرَ عبد الرحمن قبل التسليم في نهاية صلاته أنّه صَلَّى العشاء ثلاث ركعات، يجب عليه أن:
	يعيد صلاته.
	يسجد للسهو.
	يأتي بركعة ويسجد للسهو.
6	صلى العصر، وشك إن كان صلى ثلاثاً أم أربعاً، ثم غلب على ظنه أنه صلى أربعاً.
	يسلم ولا يسجد للسهو
	يصلي ركعة، ويسجد للسهو
	يعتبر أنه صلى أربعاً ، ويسجد للسهو
7	يسجد المصلي للسهو في حالة
	الزيادة في عدد الركعات
	النقصان في عدد الركعات
	الشك والنقص والزيادة في عدد الركعات.
8	ما حكم من شك في عدد الركعات ولم يستطع الترجيح
	يبني على الزيادة.
	يسلم ولا شيء عليه.
	يبني على الأقل ثم يسجد للسهو.

- عرف سجود السهو؟

.....

- ما هي حالات سجود السهو؟

1.....2.....3.....

- عدد اثنتين من أركان الصلاة

1.....2.....

- عدد اثنتين من واجبات الصلاة

1.....2.....

- ما الواجب فعله في الحالات التالية:

1- نسي خالد الركوع في الركعة الثانية من صلاة العصر وتذكرها في الركعة الثالثة.

«

2- شك أحمد في صلاته أنه زاد أو أنقص منها ركعة ولم يتأكد لديه أيهما فعل.

«

3 نسي صالح أن يقول سبحان ربي الأعلى في السجود.

.....

- ما الفرق بين الركن والواجب؟

الركن:

الواجب:

- ماذا يفعل المصلي في الحالات التالية؟

- نسي ركنا من أركان الصلاة:

- زاد ركعة في الصلاة سهوا:

- شك في عدد الركعات:

- وضح كيفية سجود السهو

.....

- دلل على مشروعية سجود السهو من السنة.

.....

رابعاً/ مجال الفقه الإسلامي (الباب الثاني) درس: أحكام صلاة الجماعة

1	حكم متابعة المأموم للإمام في صلاة الجمعة.
	واجب
	مستحب
	سنة مؤكدة
2	أحق الناس بالإمامة في صلاة الجماعة
	أكبرهم سناً.
	أعلمهم بالسنة.
	أقروهم لكتاب الله.
3	إذا كان المصلون في قراءة القرآن سواء فأحقهم بالإمامة هو:
	أعلمهم بالسنة.
	أكبرهم عمراً.
	أحسنهم صوتاً.
4	دعاء الخروج من المسجد
	اللهم إني أسألك من فضلك.
	اللهم افتح لي أبواب رحمتك.
	اللهم افتح لي أبواب رحمتك.
5	صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد :-
	17 درجة.
	27 درجة.
	37 درجة.
6	تدرك صلاة الجماعة :-
	دخول المصلي للمسجد
	دخول المصلي مع الإمام بعد التسليم.
	دخول المصلي مع الإمام قبل التسليم.
7	من آداب المساجد :
	المشي هرولة إلى المسجد
	المشي بسكينة ووقار إلى المسجد
	عدم الاهتمام بالنظافة والمظهر .
8	يكفي لإقامة صلاة الجماعة :
	إثنان.
	ثلاثة.
	أربعة.

- **علل:** يجب على المأموم أن يتابع إمامه في كل أفعال الصلاة.

.....
- اذكر ما تدرك به صلاة الجماعة

.....
- اذكر اثنين من آداب المساجد

.....1

.....2

- اذكر اثنين من حكمة مشروعية صلاة الجماعة.

.....1

.....2

- قال صلى الله عليه وسلم (**إنما جعل الإمام ليؤتم به**) استنبط من الحديث واجب المأموم تجاه الإمام.

.....
- عن عبد الله بن عمر أن رسول الله ﷺ قال: (**صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة**)
ما دلالة هذا الحديث الشريف في فضل صلاة الجماعة؟

.....
- ما الحكمة من مشروعية صلاة الجماعة؟

.....1

.....2

- عرف صلاة الجماعة :

.....
- ما دعاء الدخول إلى المسجد:.....

- من خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم (**يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَأُكُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ** **بِالسَّنة**) من أحق الناس بالإمامة.

خامسا/ مجال السيرة (الباب الأول) درس: غزوة أحد

1	حدثت غزوة أحد في شهر شوال في العام
	2 هـ
	3 هـ
	4 هـ
2	من مواقف المنافقين في غزوة أحد كان
	الدفاع عن النبي
	المشاركة في المعركة
	الانسحاب بثلاث الجيش
3	خرج كفار قريش من مكة لقتال المسلمين وكان عددهم
	ألف مقاتل
	ألفين مقاتل
	ثلاثة آلاف مقاتل
4	من الأسباب التي أدت إلى غزوة أحد
	الثأر من المسلمين
	استرداد أموال القافلة
	عونا لحلفائهم من اليهود
5	ترك الرماة لأماكنهم ونزلهم عن الجبل هو
	أمر النبي لهم
	حماية لظهور المسلمين
	ظنا منهم أن المعركة قد انتهت.
6	يوم أحد وصل خبر خروج قريش لقتال المسلمين إلى الرسول ﷺ فكان موقفه ﷺ أن :
	خرج مباشرة لقتال قريش.
	بقي في المدينة وتحصن بها.
	استشار أصحابه في إدارة المعركة.
7	من أسباب خسارة المسلمين في غزوة أحد.
	قلة المال
	خوف المسلمين.
	نزول الرماة عن الجبل
8	من نتائج غزوة أحد
	احتلال المشركين المدينة
	شارك اليهود في القتال مع المسلمين
	فشل قريش في تحقيق ما سعت إليه من قتل النبي ﷺ

- ما أسباب غزوة أحد؟

1.....2.....

- ما موقف المنافقين من غزوة أحد؟

.....

- اذكر موقف النبي ﷺ عندما هجم المشركون عليه بعد نزول الرماة.

.....

- ما الذي فعله عبد الله بن جبير حين خالف الرماة أمر النبي ﷺ

.....

- اذكر اثنين من نتائج غزوة أحد

1.....

2.....

- ما الذي فعله خالد بن الوليد حين رأى الرماة تغادر الجبل

.....

- حدد المواقف التي ظهرت فيها الصفات الآتية الله ﷻ في معركة أحد.

1-التخطيط المحكم:.....

2-الشجاعة:.....

- اذكر اثنين من نتائج غزوة أحد.

1.....

2.....

- قارن بين جيش المسلمين وجيش الكفار من حيث

الكفار	المسلمين	
		قائد الجيش
		عدد القتلى
		نتيجة المعركة

خامسا/ مجال السيرة (الباب الثاني) درس: نسبية بنت كعب الأنصارية

1	سميت العمرة التي شاركت فيها أم عمارة بعمرة الشجرة
	الرضوان
	القضاء
2	اسم الصحابية (أم عمارة رضي الله عنها)
	فاطمة بنت أسد رضي الله عنها
	نسبية بنت كعب الأنصارية رضي الله عنها
	أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما
3	كان للصحابية نسبية بنت كعب رضي الله عنها يوم أحد موقفان مشرفان أحدهما رعاية الجند
	الوعظ والإرشاد
	مشاركة الرماة في جمع الغنائم
4	الموقف الذي نال إعجاب النبي ﷺ للصحابية نسبية بنت كعب هو مشاركتها في عمرة القضاء
	حضورها بيعة العقبة الأولى
	دفاعها عن النبي ﷺ في غزوة أحد
5	كانت أم عمارة من أوائل من دخل الإسلام من أهل مكة
	نجد
	المدينة
6	ربت أم عمارة أبناءها على حب المال
	حب الجاه والسلطان
	حب الإسلام وحب الجهاد
7	توفيت الصحابية نسبية بنت كعب عام 11 هـ
	12 هـ
	13 هـ
8	شهدت أم عمارة رضي الله عنها غزوة بدر
	غزة تبوك
	غزوة أحد وبيعة العقبة وبيعة الرضوان

- عرف بالصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب رضي الله عنها من حيث

نسبها:

كنيتها:

وفاتها:

- علام ربت الصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب رضي الله عنها أبناءها؟

.....

- اذكر موقفا لأُم عمارة رضي الله عنها في غزوة أحد.

.....

- علام يدل موقف أم عمارة حينما رمت السقاء وأخذت تدافع عن النبي ﷺ؟

.....

- ما سبب خروج أم عمارة رضي الله عنها مع 1400 رجل مع النبي ﷺ إلى مكة؟

.....

- كان لنسيبة رضي الله عنها موقفان مشرفان في غزوة أحد اذكرهما

.....-1

.....-2

- علام يدل قول النبي ﷺ في أم عمارة (ما التفت يميناً ولا شمالاً إلا وأنا أراها تقاتل دوني) في يوم أحد.

.....

- عدد المواقف التي شاركت فيها الصحابية نسيبة بنت كعب رضي الله عنها

.....-1

.....-2

.....-3

- اذكر اثنين من الدروس المستفادة من درس الصحابية نسيبة بنت كعب المازنية رضي الله عنها.

.....-1

.....-2

سادسا/ مجال الآداب والأخلاق (الباب الأول) درس: الإحسان

1	من صور الإحسان إلى الوالدين
	مسابقتهما في الحديث
	الصراخ في وجههما
	طاعتهم والبر إليهما
2	من صور البر في كبار السن
	الاستهزاء بهما
	رفع صوت التلفاز عاليا
	معاونتهما في ترتيب الحاجات
3	يكون الإحسان الى الأخ الصغير :-
	منعه من اللعب معي.
	ملاطفته واللعب معه.
	معاقبته بشدة إذا أخطأ.
4	من صور الإحسان إلى النفس
	طلب العلم
	رعاية اليتامى
	احترام كبار السن
5	اختر تعريف الإحسان مما يأتي
	حسن الظن بالله
	لين القلب ورقته
	إتقان العمل على الوجه المطلوب
6	أراعي وجود جدتي في بيتنا فأحرص على:
	معاونتها في ترتيب حاجاتها.
	عدم رفع صوت التلفاز
	جميع ما ذكر
7	المقصود من الإحسان إلى اليتامى هو:
	معاونة فيما يحتاجونه
	مراقبة الله تعالى فيهم
	تقديم الدعم المادي المعنوي لهم، تقربا إلى الله تعالى .
8	الدليل على الإحسان إلى اليتامى هو قول النبي ﷺ
	(ليس منا من لم يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا)
	(إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه)
	(أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة وأشار بالسبابة والوسطى)

- عرف الإحسان؟

- للإحسان إلى النفس صور كثيرة اذكر اثنتين منها

1.....

2.....

- للإحسان إلى الآخرين صور كثيرة اذكر اثنتين منها

1.....

2.....

- كيف يكون الإحسان إلى

1- الوالدين:

2- كبار السن:

3- الأيتام:

4- الأطفال:

- ما ميادين الإحسان

1.....

2.....

حدّد نوع الإحسان إلى الآخرين الذي يشير له كل دليل من الأدلة الآتية:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

1-

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَلَمْ يُوقِرْ كَبِيرَنَا».

2-

«أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَهَاتَيْنِ فِي الْجَنَّةِ» وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى.

3-

سادسا/ مجال الآداب والأخلاق (الباب الثاني) درس: المحافظة على البيئة

1	أفضل عمل يساهم في المحافظة على التربة
	تزيين الطريق
	زراعة الأشجار
	ترشيد استخدام المياه
2	قال رسول الله ﷺ (لا يغرس مسلم غرسا ولا يزرع زرعاً فيأكل منه إنسانا.....) يدل الحديث على حفاظ الإسلام على البيئة في مجال
	حماية التربة
	المسطحات المائية
	سلامة الأماكن العامة
3	روى أبو هريرة عن النبي ﷺ (أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثرى من العطش، فأخذ الرجل خفه، فجعل يغرف له به حتى أرواه، فشكر الله له فأدخله الجنة) الحديث يدل على حفاظ الإسلام على
	حماية التربة
	حماية الحيوان
	سلامة الأماكن العامة
4	الاعتقاد بأن للآخرين حق الانتفاع بالبيئة المحيطة من :
	مقومات البيئة.
	حقوق الإنسان.
	مبادئ الدين الإسلامي للبيئة.
5	المحافظة على البيئة من واجبات
	الدولة
	الأفراد
	الدولة والأفراد
6	من مجالات المحافظة على البيئة
	الصيد الجائر
	تنظيم الرحلات
	المحافظة على المياه
7	من واجبات المسلم في المحافظة على البيئة
	إسراف في الماء
	الرعي الجائر
	احترام البيئة من خلال استخدام الموارد من دون اسراف ولا تبذير

- وضع مفهوم البيئة

.....

- دلل على أهمية المحافظة على البيئة

.....

- عدد اثنين من واجبات المسلم في المحافظة على البيئة

1-.....

2-.....

- وضع كيف نحافظ على البيئة (مجالات المحافظة على البيئة)؟

1-.....

2-.....

- وضع كيف تكون المحافظة على كلاً من

المياه:

الحيوانات:

البيئة والتربة:

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق